

CRESCERE PER...

Diventare grandi
Saper fare da soli
Ascoltare gli altri
Condividere

Nel diventare più maturo
scoprirai che hai due
mani.

Una per aiutare te stesso,
l'altra per aiutare gli altri



ISTITUTO COMPRENSIVO «FABRIANI» DI
SPILAMBERTO

SCUOLA INFANZIA «DON BONDI»

SEZIONE UNICA C

A.S. 2016/17

INS. DOTTORE TERESA , GIUSTINA DE ROSA

- TOMMI... SONO GRANDE , HO SEI ANNI
- ANDREA... SONO GRANDE PERCHÉ SONO ALTO
- MELISA... TRA UN PO' DI GIORNI È IL MIO COMPLEANNO , SONO PIÙ GRANDE
- MIA... SONO GRANDE PERCHÉ SO FARE LE PIROETTE
- NICOL... SO FARE LA SPACCATA



KAITH
HARING

LA CRESCITA È UN RICONOSCIMENTO SOCIALE CHE RAFFORZA L'AUTOSTIMA

CRESCERE È... DIVENTARE AUTONOMO

La conquista di autonomie pratiche (come mangiare da solo, allacciarsi le scarpe, entrare a scuola con sicurezza) sono un'affermazione di sé a cui il bambino arriva non senza dolore.

Comporta affrontare delle incognite che lo aiutino a sviluppare delle competenze. Ogni piccola conquista aiuta il bambino ad avere fiducia in se stesso, nelle proprie capacità. Su queste autonomie il bambino fonda le basi per accrescere la propria autostima.

Il bambino per poter crescere ha bisogno di una «distanza» che non è una distanza emotiva ma è lo «spazio» per poter fare personalmente delle esperienze.

Winnicott



SPESSE I BAMBINI SI CONFRONTANO TRA DI LORO PARLANDO DELLA CRESCITA , SCOPRENDO POTENZIALITA' E LIMITI DEL PROPRIO CORPO .

RAGIONIAMO CON I BANBINI SU COSA VUOL DIRE CRESCERE

- MELISA... MANGIARE ... UN PO' DI TUTTO
- YASMINE... USARE DEI MODI GENTILI
- ANNA... MANGIARE FRUTTA E VERDURE
- SARA... CONTENGONO TANTE VITAMINE
- DAVIDE... MANGIARE LE CAROTE

TOMMASO... CI SONO ANCHE I
COMPLEANNI
MELISA... TRA UN PO' DI GIORNI C'È IL
MIO COMPLEANNO
TOMMASO... CI VUOLE TEMPO ... TANTO
TEMPO COME I FIORI
DAVIDE... E LE PIANTE
ANNA... DEVONO PASSARE TANTI GIORNI
SARA... MOLTI GIORNI
LUCIO... MESI E ANNI

MELISA... BISOGNA SAPER FARE
DELLE COSE DA SOLO... TIPO
VESTIRSI ,
MIA... BISOGNA ASCOLTARE LE
MAESTRE
RANDY... NON DARE I PUGNI
VALENTINO... PRESTARE I GIOCHI
YASMINE... USARE MODI GENTILI
LUCIO... GIOCARE INSIEME
TOMMI... RISPETTARE LE MAESTRE
MIA... GLI ANIMALI
ANNA... LA NATURA
ANNA CARMELA... TUTTI GLI AMICI
ALISHA... CONDIVIDERE
YASMINE... SAPERE FARE

VALORE
DEL CIBO

CRESCERE

OP
TE

SAPER FARE E SAPER
ESSERE

DURANTE IL PERCORSO DI CRESCITA IL CIBO HA UNA VALENZA FISIOLOGICA , EMOTIVA, EDUCATIVA SUL BENESSERE PSICOFISICO DI OGNI BAMBINO.



Durante il corso di questo anno scolastico i bambini sono stati coinvolti in vari progetti sulla natura e i suoi frutti. Quello dell'orto li ha coinvolti maggiormente, rendendo il cibo protagonista di molte attività manuali , gustative e rappresentative. In sezione sono stati presenti oltre che durante il pasto, varie tipologie di frutta e verdure. Nel nostro piccolo orto, i bambini seguivano costantemente il processo di crescita di semi, germogli, piantine. Questo ha scaturito curiosità ed interesse verso il cibo e la sua funzione.

IL VALORE DEL CIBO NELLA
CRESCITA

Melisa: per crescere bisogna
mangiare un po' di tutto... soprattutto
frutta e verdura





COPIA DAL VERO





Prodotti
Grafici pittorici
dei bambini



ROSSO
POMODORO



OBIETTIVI:
-ASSOCIARE OGNI COLORE
AD UN FRUTTO
-SVILUPPO DELLA MANUALITÀ
FINE
-CONOSCERE E PERCEPIRE LE
VARIE TONALITÀ DEL COLORE

VERDE
KIWI

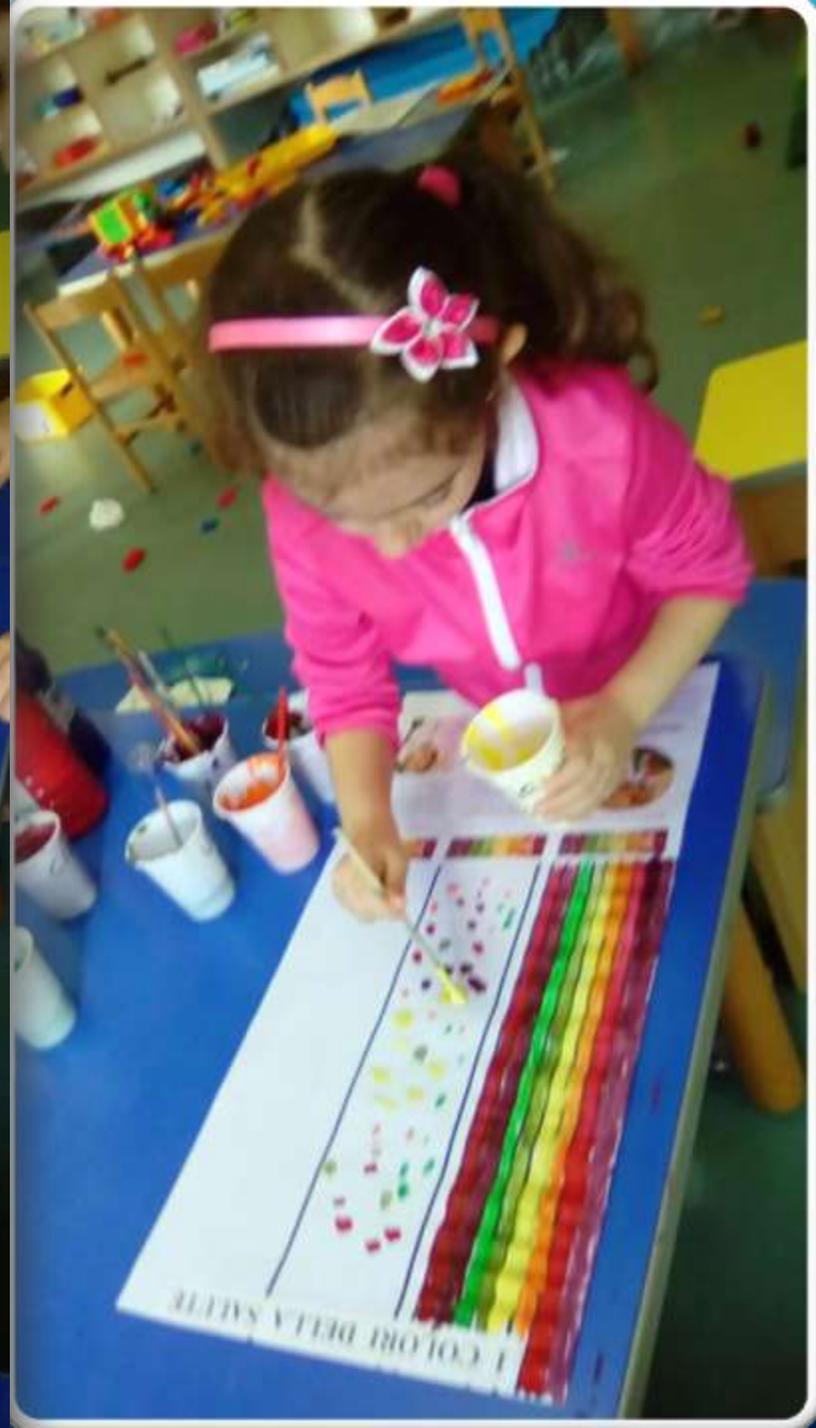


**RICERCA DEI COLORI DELLA
FRUTTA E DELLA VERDURA**

ARANCIO
CAROTA



SPERIMENTO TECNICHE
CON IL PENNELLO
PICCHIETTO, TIMBRO,
SPENDO





SI CRESCE E SI DIVENTA ALTI...
CI MISURIAMO.... DAL PIÙ ALTO AL PIÙ BASSO



LO SVILUPPO SOCIALE È FONDAMENTALE NEL
PERCORSO DI CRESCITA
SVILUPPARE BUONE RELAZIONI MIGLIORA
L'AUTOSTIMA E RAFFORZA LA PROPRIA
PERSONALITÀ

YASMINE... SI CRESCE QUANDO SI USANO I MODI GENTILI

TOMMI... BISOGNA ASCOLTARE LE
MAMME

SARA... LE MAESTRE

SHEILA... RISPETTARE LE REGOLE

MIA... RISPETTARE ANCHE LA NATURA

MELISA... CONDIVIDERE I GIOCHI

ANDRIAN... PRESTARLI

DAVIDE... AIUTARE

ANNA... CONDIVIDERE LE COSE





AMICI PER LA PELLE



GIOCARE INSIEME



RIDERE

MODI GENTILI



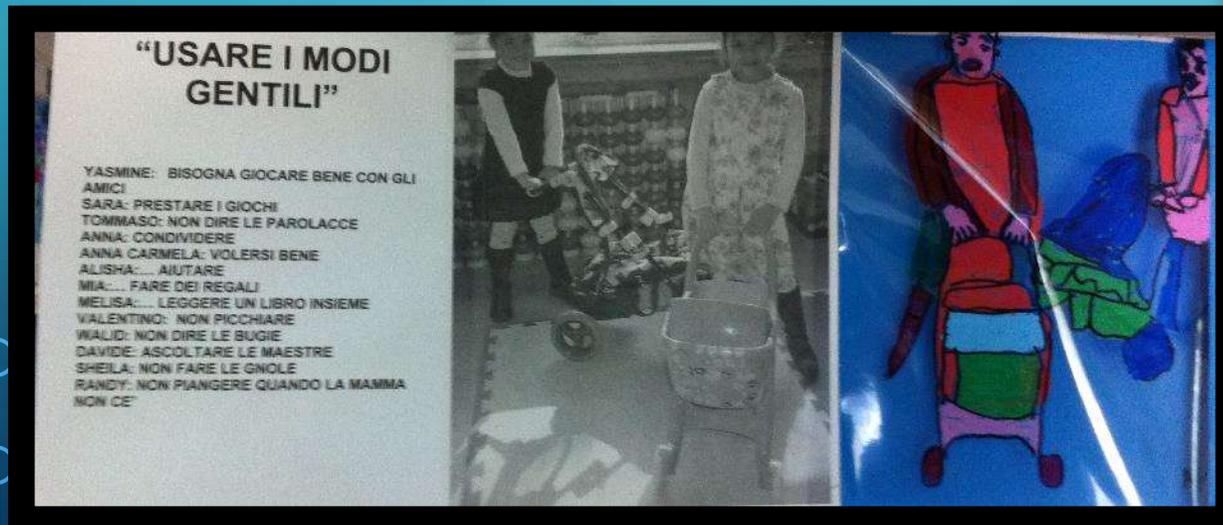
CONSOLARE



ASCOLTARE

RICALCO SU ACETATO E COLORITURA CON UNI-POSCA

OBIETTIVI: SVILUPPO DELLA MOTRICITÀ FINE
SCOPRIRE VOLUMI , FORME, LINEE...





ADRIAN... NON SI DICONO LE BUGIE



**CRESCERE VUOL DIRE:
USARE I MODI GENTILI**

- YASMINE: BISOGNA GIOCARE BENE CON GLI AMICI
- SARA: PRESTARE I GIOCHI
- TOMMASO: NON DIRE LE PAROLACCE
- ANNA: CONDIVIDERE
- ANNA CARMELA: VOLERSI BENE
- ALISHA: ... AIUTARE
- MIA: ... FARE DEI REGALI
- MELISA: ... LEGGERE UN LIBRO INSIEME
- VALENTINO: NON PICCHIARE
- WALID: NON DIRE LE BUGIE
- DAVIDE: ASCOLTARE LE MAESTRE
- SHEILA: NON FARE LE GNOLE
- RANDY: NON PIANGERE QUANDO LA MAMMA NON CE'



NISRINE... BISOGNA GIOCARE BENE CON GLI AMICI
AMICHE E RACCONTIAMO LE MARGHERITE IN GIARDINO



**CRESCERE VUOL DIRE:
USARE I MODI GENTILI**

- YASMINE: BISOGNA GIOCARE BENE CON GLI AMICI
- SARA: PRESTARE I GIOCHI
- TOMMASO: NON DIRE LE PAROLACCE
- ANNA: CONDIVIDERE
- ANNA CARMELA: VOLERSI BENE
- ALISHA: ... AIUTARE
- MIA: ... FARE DEI REGALI
- MELISA: ... LEGGERE UN LIBRO INSIEME
- VALENTINO: NON PICCHIARE
- WALID: NON DIRE LE BUGIE
- DAVIDE: ASCOLTARE LE MAESTRE
- SHEILA: NON FARE LE GNOLE
- RANDY: NON PIANGERE QUANDO LA MAMMA NON CE'



SHEILA... CON MIA CI VOGLIAMO BENE E CONDIVIDIAMO LA SEDIA



**CRESCERE VUOL DIRE:
USARE I MODI GENTILI**

- YASMINE: BISOGNA GIOCARE BENE CON GLI AMICI
- SARA: PRESTARE I GIOCHI
- TOMMASO: NON DIRE LE PAROLACCE
- ANNA: CONDIVIDERE
- ANNA CARMELA: VOLERSI BENE
- ALISHA: ... AIUTARE
- MIA: ... FARE DEI REGALI
- MELISA: ... LEGGERE UN LIBRO INSIEME
- VALENTINO: NON PICCHIARE

PRODOTTI DEI BAMBINI
RICALCO SU ACETATO E
COLORITURA CON UNI-POSCA

FACCIO IO!

APPRENDIMENTO DI AUTONOMIE PERSONALI RENDE IL BAMBINO SICURO DI SÈ

SO METTHERMI LA CINTURA

SO METTHERMI LA GIACCA DA SOLO

SO FARE I LACCI

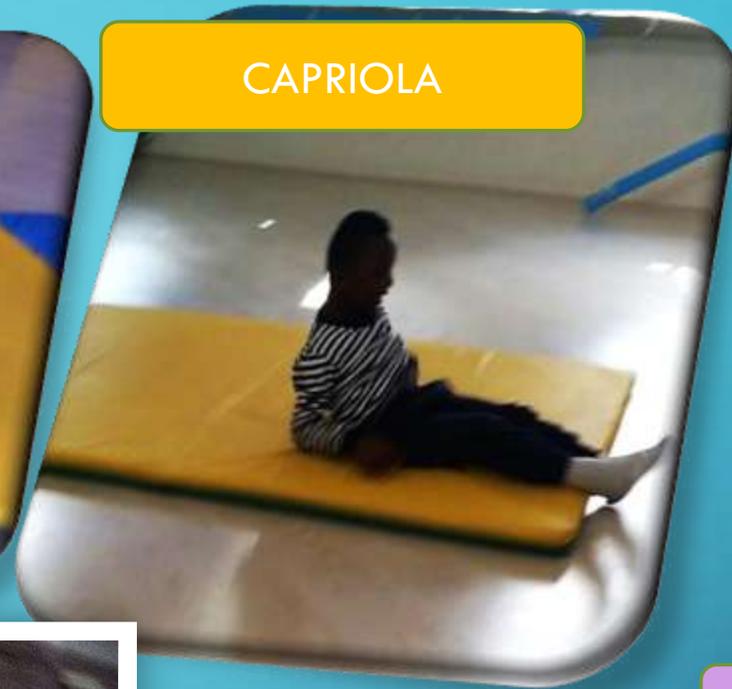


CAVALLUCCIO



ASSE DI EQUILIBRIO

LE ABILITÀ
MOTORIE
SVILUPPANO
L'APPRENDIMENTO
EMOTIVO E
COGNITIVO



CAPRIOLA

PIROETTA



SALTELLI CON
UN PIEDE

SPACCATA



OBIETTIVO: RAPPRESENTARE IL CORPO IN MOVIMENTO



Il tempo passa senza far rumore
(Gabriel Garcia Màrquez)

COMPLEANNI





SI CRESCE QUANDO SI
FESTEGGIANO I
COMPLEANNI
CI VOGLIONO... GIORNI,
MESI, SETTIMANE...



IL VALORE DEL TEMPO

Ci vuole tempo
per il bambino
per
interiorizzare,
per assaporare
ciò che si è
conquistato

Il nostro compleanno è quello che testimonia il nostro essere: un giorno speciale, ricco di memoria (dei nostri genitori che lo hanno vissuto), ricco di storia e di vita. Un rito che accomuna, che unisce, che porta l'attenzione sul bambino venuto al mondo

Ci vuole tempo perché un bambino qualsiasi diventi "l'amico più amico" e solo con il tempo l'insegnante saprà se chiedere o aspettare, se insistere o attendere.





RAPPRESENTARE SE STESSI
IN MODO CREATIVO



CONCLUSIONI

RANDY... IO HO IMPARATO A STARE DA SOLO E NON PIANGO QUANDO LA MAMMA VA VIA

TOMMASO... IO HO IMPARATO A NON DARE I PUGNI , MA USO LE PAROLE

MIA.. IO HO IMPARATO A CONDIVIDERE I GIOCHI E I COLORI

MELISA... IO HO IMPARATO A RISPETTARE IL MIO TURNO

VALENTINO.... IO HO IMPARATO A PRESTARE I GIOCHI

ANDREA... IO HO IMPARATO A METTERMI LA GIACCA DA SOLO

ADRIAN... HO FESTEGGIATO IL MIO COMPLEANNO , SONO GRANDE HO 4 ANNI

PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CAPACITÀ E POTENZIALITÀ RAFFORZA L'AUTOSTIMA. RICONOSCERE GLI ERRORI ED I PROPRI LIMITI. SCOPRIRE LE PROPRIE E ALTRUI DEBOLEZZE CI RENDE PERSONE SENSIBILI E ALTRUISTE.